



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CMEI SÃO JOSÉ

TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PROFESSORA: MARIA ALMEIDA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **14 DE OUTUBRO A 16 DE OUTUBRO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:✓ Patrimônio material e imaterial.✓ Meios de transporte.✓ Comunicação verbal, expressão e sentimentos.✓ Normas de convivência e combinados.✓ Comunicação corporal✓ Estado de tensão, movimentação e relaxamento corporal.✓ Movimento✓ Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais.✓ Obras de artes.✓ Paisagens sonoras: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.✓ Sons do corpo, dos objetos.✓ Gêneros textuais e sensibilidade estética literária.✓ Elementos naturais: água, sol, ar, solo.✓ Sequência Temporal.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI01E003) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de eventos culturais coletivos.• Visualizar imagens e escutar os nomes de meios de transportes que fazem parte do seu contexto. <p>(EI01E004) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicar desejos e necessidades utilizando, gradativamente, gestos e movimentos, como: estender os braços pedindo colo, apontar para o banheiro quando sente

vontade de urinar, colocar a mão na barriga para manifestar que está com fome, apontar para pessoas e objetos reconhecendo-os e outros.

(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

- Comunicar-se com o outro imitando gestos, palavras e ações.
- Identificar as pessoas que compõem o grupo familiar.
- Perceber ações e expressões de seus colegas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- Participar de situações coletivas de canto, dança, teatro e outras se manifestando corporalmente.
- Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- Explorar os espaços da instituição utilizando habilidades corporais como sentar, subir, descer, engatinhar, ficar em pé, rolar, deitar dentre outras possibilidades.
- Lançar objetos acompanhando seu trajeto.
- Percorrer circuito simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- Explorar possibilidades vocais, como produzir sons: agudos e

graves, fortes e fracos, longos e curtos.

- Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos.
- Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas em diferentes suportes.
- Experienciar com tintas e materiais típicos da região como folhas, sementes, flores, terras de diferentes texturas e cores etc.
- Manipular e explorar obras de arte, percebendo seus elementos visuais como: forma, espaço, cor, textura, linhas, ponto e outros, por meio da mediação de um adulto.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).

- Participar de situações de escuta de diferentes gêneros textuais como: poemas, fábulas, contos, receitas e outros.
- Perceber a variedade de suportes textuais observando e manipulando: jornais, livros de receitas, revistas, dentre outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

- Apreciar e manifestar curiosidade frente aos elementos da

	<p>natureza, se entretendo com eles.</p> <p>(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações em que o (a) professor (a) relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho. • Realizar movimentos corporais na mesma frequência dos ritmos musicais.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?</p>	<p style="text-align: center;"><u>ATIVIDADE: CAIXA SENSORIAL</u></p> <p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 14/10</p> <p>Em uma caixa de papelão ou de sapato, colocar vários objetos com texturas diferentes e deixar a criança manipular e explorar. Após esse momento de exploração com a ajuda de um adulto, nomear para a criança a textura, a cor, o tamanho, descobrindo assim as suas características e semelhanças através da manipulação da criança no objeto.</p> <p>ESTA ATIVIDADE ESTIMULA AS SENSAÇÕES TÁTEIS, A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, DESENVOLVE A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.</p> <div data-bbox="751 1397 1230 1715" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;"><u>ATIVIDADE: TÚNEL DE CADEIRAS</u></p> <p>Pegue quatro cadeiras e deixe-as enfileiradas. Coloque um lençol ou cobertor por cima. Coloque o bebê de um lado e um brinquedo do outro lado (ou o adulto fique do outro lado) e incentive a criança a engatinhar passando dentro do túnel.</p>

ESSA ATIVIDADE POSSIBILITA EXERCITAR OS MÚSCULOS DORSAIS DO BEBÊ, FAZER COM QUE CONSIGA CONTROLAR MELHOR A SUA COORDENAÇÃO E LATERALIDADE.



15-10 QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE: HISTÓRIA

O SÍTIO DO SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU

E NESSE SÍTIO TINHA UMA VAQUINHA, IA, IA, OU
ERA MU, MU, MU PRA CÁ
ERA MU, MU, MU PRA LÁ
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO, IA, IA, OU
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA, IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UM GATO, IA, IA, OU
ERA MIAU MIAU MIAU PRA CÁ
ERA MIAU MIAU MIAU PRA LÁ
ERA MIAU MIAU MIAU PRA TODO LADO, IA, IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UM CACHORRO, IA, IA, OU
ERA AU AU AU PRA CÁ
ERA AU AU AU PRA LÁ
ERA AU AU AU PRA TODO LADO, IA, IA, OU

NOMEAR E IMITAR O SOM DE CADA ANIMAL

Prepare um ambiente calmo e aconchegante e junto com o seu bebê conte a ele (a) a história: O SÍTIO DO SEU LOBATO. Após a história estimule sua criança a nomear e imitar o som de cada animal que aparece na história.



CAIXA SURPRESA COM FOTOS

Em uma caixa decorada, colocar as fotos da criança e da família. Misture as fotos com acontecimentos como: férias com a família, uma festa, um passeio, fotos de familiares. Estimule a criança a colocar a mão na caixa e a cada foto que ela pegar, fale para a criança o que aconteceu nessa foto e quem é o familiar na foto, para que o bebê possa se familiarizar com esse momento e com o familiar da foto.

OBJETIVO: BRINCAR COM A PRÓPRIA IMAGEM, SE RECONHECER E CONHECER OS FAMILIARES.



16-10 SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: CAMA DE GATO

Usando um cesto de roupa de plástico, alguns objetos de diferentes cores, formas e texturas e fio de malha, é possível criar uma cama de gato. Trance o fio de malha no cesto de maneira que fique como uma tela, deixando espaço para que o bebê consiga colocar a mão e retirar os objetos que estarão dentro do cesto.

ESTA BRINCADEIRA ESTIMULA SUA CURIOSIDADE, CONCENTRAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



ATIVIDADE: PUXE A FITA

Para esta atividade você vai precisar de um pote plástico vazio com tampa. Faça furos na tampa e amarre várias fitas coloridas na tampa do pote. Depois de pronto, estimular a criança a manusear esse material e fazer a tentativa de tirar as fitas de dentro do pote.

ESTA ATIVIDADE ESTIMULA O DESENVOLVIMENTO DA ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA.

